

קלפי שיח ליסודי – מדריך למורה

חפיסה לשיחה אישית: 36 שאלות ב־6 צבעים, כרטיס דילוג, "תורי לשאול" ו"מזג האוויר שלי" . גרסה רגילה, לעולים ולחנ"מ

למה קלפים?

קלף שנשלף מהחפיסה מוריד לחץ: השאלה "באה מהקלף" ולא מהמורה. הצבעים מזמינים לבחור, סימון העומק עוזר להתחיל בקליל ולהעמיק רק כשיש אמון, וכרטיס הדילוג וכרטיס "תורי לשאול" אומרים לתלמיד/ה: אתה שותף/ה שווה בשיחה.

שיחה של 15 דקות

2 דק'	פתיחה: קלף "מזג האוויר שלי" + הסבר קצר: "יש לך שני כרטיסי דילוג. מותר להשתמש בהם בלי להסביר." אומרים כבר עכשיו את גבולות הסודיות.
8 דק'	קלפים: 3–5 קלפים. מתחילים בקליל (נקודה אחת), עוברים לבאמצע (שתיים), ולעמוק (שלוש) רק אם זה מרגיש נכון. אחרי כל 2–3 קלפים – "תורי לשאול".
3 דק'	חוזקות: משקפים חוזקה אחת ששמעתם: "שמתי לב ש...".
2 דק'	סיום: קלף 🕒 "צעד קטן", תודה, וקובעים מתי מדברים שוב.

איך מפעילים

- מדפיסים דו־צדדית (היפוך בצד הארוך) על דף עבה וגוזרים, או שולפים יחד מהאתר.
- התלמיד/ה בוחר/ת צבע, המורה שולף/ת קלף מהצבע.
- מקשיבים יותר משואלים. משקפים: "שמעתי ש...", "נשמע ש...". לא מתקנים ולא שופטים.
- שאלה אחת טובה והקשבה שווה יותר מחמישה קלפים. בשיחה הראשונה – בעיקר קלפים קלילים ובאמצע.
- ב"תורי לשאול" המורה עונה בקצרה ובכנות, בלי לשתף יותר מדי.
- שני קלפים ריקים "קלף משלנו" – לשאלות שהתלמיד/ה או המורה ממציאים.
- לא כותבים את התשובות על הקלפים ולא מצלמים. מה שחשוב למעקב נכנס לסיכום השיחה, בראשי תיבות.

עם תלמידים עולים

- בחפיסה לעולים השאלות בניקוד ובמילים פשוטות, עם מאגר מילים ותמונות על כל קלף.
- מותר לענות במילה אחת, בציוור, בתנועה או בשפת האם, ולהצביע על מילה מהמאגר.
- מדברים לאט, חוזרים על מילות המפתח ומחמיאים על כל ניסיון בעברית.

בחינוך המיוחד

- באתר: מצב "חנ"מ" – תמונה גדולה ותשובות בתמונות. בהדפסה: החפיסה לעולים מתאימה גם כאן.
- המורה קורא/ת בקול, התלמיד/ה מצביע/ה. 2–3 קלפים קלילים בכל פעם, באותו מקום ובאותה שגרה.
- "משהו אחר" ו"לא עכשיו" תמיד תשובות טובות.

גש"ר מאח"ד בקלפים

כל צבע נוגע בערוץ התמודדות אחר. כשתלמיד/ה עונה בהרחבה ובהנאה בצבע מסוים, זה רמז לערוץ החזק שלו/ה – שווה לחזור אליו ברגע קשה.

 חברים ואני ערוץ חברה	 מה עושה לי טוב ערוץ גוף	 קצת עליי ערוץ אמונה וערכים
 חולמים קדימה ערוץ דמיון	 מזג האוויר בלב ערוץ רגש	 אני בכיתה ערוץ שכל

 כשעולה רגש חזק – עשׂיין ד״ק

בחפיסה יש קלף "עוצרים רגע". עוצרים יחד: **עצור** · **שרירים** (מכווצים אגרופים ומשחררים) · **נשימה** איטית · **דיבור** פנימי ("אני בסדר, אני מתמודד/ת") · **קדימה** – ממשיכים, או עוברים לקלף קליל.

 **חשוב: תמיכה, לא טיפול.** הקלפים הם כלי לשיחה ולהיכרות, לא כלי אבחון או טיפול. אומרים מראש: "מה שנדבר נשאר בינינו, חוץ ממצב שבו אדאג לבטיחות שלך או של מישהו אחר." כל דאגה – פגיעה, סכנה, מצוקה שנמשכת – עוברת ליועצת באותו יום, לפי נוהלי בית הספר.